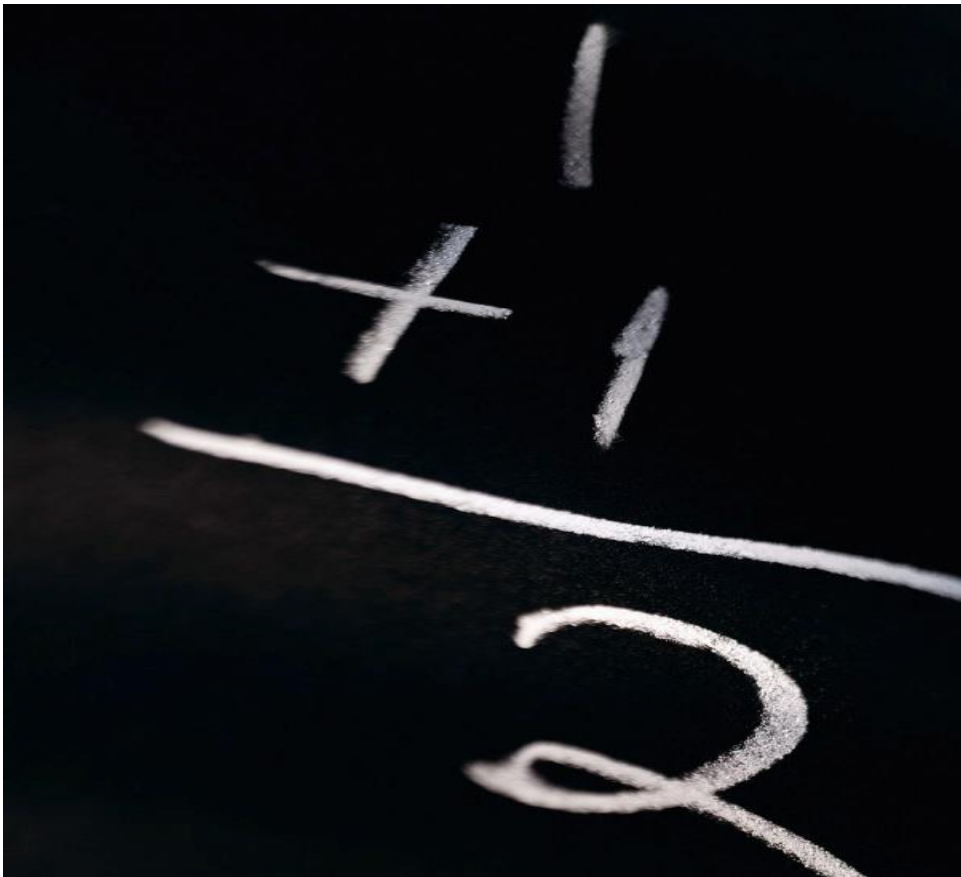


Innføring i Foreldrenes Arbeids Utvalg arbeidet!



Praktisk, nytting og inspirerende!
For deg som nyvalgt FAU leder og deg som FAU
medlem.

Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse	Side 2
Informasjon til FAU'ene i Oslo	Side 3
Ord og begreper	Side 4-6
Eksempler på FAU organisering	Side 7
FAU og Driftsstyret	Side 8
Områdedirektør / skolegrupper	Side 9
Hva er skole-hjem samarbeid?	Side 10
Skolemiljøutvalg	Side 11
Skolebehov	Side 12
Kort om FUG	Side 13
Hva sier skolens grunnlagsdokumenter?	Side 14
Tips og linker	Side 15
Egne notater	Side 16-17

Informasjon til FAU'ene i OSLO

Som deltager i FAU har du en unik mulighet til å påvirke skolen og skolehverdagen på en positiv måte til det beste for både dine og andres barn.

Det aller meste innenfor skole kan diskuteres i FAU, og det finnes flinke folk og mye litteratur som kan støtte opp om dette viktige arbeidet.

Man bør med jevne mellomrom spørre seg om temear og tidsbruk gavner elevene og skolen samt etterspørre og diskutere skolens resultater.

Et godt samarbeid med skoleledelsen er fundamentalt.

Et velfungerende FAU har et godt samarbeid med skolens rådsorganer og samarbeidspartnere:

Driftsstyre, Elevråd, Skolemiljøutvalget (SMU), FUG og Oslo KFU

Ord og begreper

- **Departementer** (Kunnskapsdepartementet)
- **Driftsstyret** (Skolens øverste og styrende organ)
- **FAU** (Foreldrerådets ArbeidsUtvalg, består gjerne av klassekontakter på alle trinn)
- **Foreldrerådet** (Alle foreldre med barn i grunnskolen)
- **FUG** (ForeldreUtvalget for Grunnopplæringen) Nasjonalt organ for foreldremedvirkning
- **KFU** (Kommunalt ForeldreUtvalg) Kommunalt utvalg for FAU'ene i Oslo. (Oslo KFU)
- **Skolegrupper** (Inndeling av skolene i Oslo med Områdedirektør som rektors overordnede)
- **Skolemiljøutvalg** (Skole MiljøUtvalg (SMU), har fokus på skolemiljø (§ 9a) i opplæringsloven)
- **PPT** (Pedagogisk-psykologisk tjeneste)
- **UDA** (Utdanningsadministrasjonen, Omfatter UDE og andre avdelinger)
- **UDE** (Utdanningsetaten i Oslo. Administerer skoledriften etter retningslinjer fra Byråden)
- **Undervisningsbygg** (eier og drifter alt av skolebygg og skolearealer)
- **Utdanningsdirektoratet** (Utdanningsdirektoratet har ansvaret for utviklingen av barnehage, grunnskole og videregående opplæring.

Ord og begreper forts..

- Områdedirektør /skolegrupper:
 - Skolene i Oslo er delt inn i skolegrupper. Hver av skolegruppene ledes av en Områdedirektør som har ansvaret for oppfølging/veiledning av skolene i "sin" skolegruppe (25-30 skoler).
 - Områdedirektørene kan kontaktes og rådspørres av FAU, men det vanlige er at man som FAU forholder seg til den respektive rektor.
 - PPT ansvarlig er også delt inn i skolegrupper.
 - Oversikten (oppdatert) over skolegruppene finnes på WEB under www.oslokfu.no eller på siden til Utdanningsetaten:

[http://www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no/var virksomhet/omradedirektorer skolegrupper](http://www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no/var_virksomhet/omradedirektorer_skolegrupper)

Ord og begreper forts..

- Bystyret / Byråd:
- Oslo Bystyre: Byens øverste myndighet.
Oslo KFU har jevnlige møter med Byråd for kultur og utdanning som er øverste sjef for utdanningen i Oslo.
- Utdanningsetaten (UDE):
Har ansvaret for å iverksette og overvåke det som blir vedtatt av politikerne. Har personalansvar for alle ansatte i skolesystemet. Støtter Oslo KFU med midler.
- Driftsstyret /Rektor:

Driftsstyrets plass i det kommunale styringssystemet

Bystyret

Byrådet

Direktøren for Utdanningsetaten

Driftsstyret

Rektor

Eksempler på FAU organisering

- Alle foresatte med barn i grunnskolen er automatisk medlem av foreldrerådet. Det er vanlig at foreldrerådet (klassekontaktene) velger et arbeidsutvalg som et styringsorgan ved hver skole. Dette kalles Foreldrerådets ArbeidsUtvalg (FAU).
- Det er vanlig at klassene/basene velger 2 representanter (klassekontakter) gjerne med vara, der den ene er tiltenkt FAU arbeid og den andre er tiltenkt oppfølging av selve klassen (f. eks. sosialt og planlegging av foreldremøter). Et godt samarbeide mellom representantene seg i mellom og mellom de øvrige foresatte er fundamentalt for et godt klassemiljø. Det er en fordel om en representantene verves for en periode på mer enn 1 år for å sikre kontinuitet, og gjerne med overlapp.
- FAU møtes jevnlig. Består ofte av styre (leder, nestleder, sekretær og kasserer) + klassekontakter. Det er vanlig at representantene deles inn i et antall faggrupper (trivsel, fag, trafikk, IKT (fronter), osv. etter behovet ved den enkelte skole. Vedtekter/mandat som styrer virksomheten anbefales sterkt. Se også under «Erfaringer» på www.oslokfu.no.
- Rektor er gjerne med på en del av FAU møtet og gir informasjon om aktuelle skolesaker og resultater fra undersøkelser og tester. En del av møtet bør være uten rektor da enkelte foresatte ofte føler seg mer "bundet" med rektor tilstede.
- Viktig at rektor får se igjennom referatet og kommentere/korrigere på det som har blitt kommunisert i FAU. (Ellers kan det fort oppstå misforståelser!)
- Referatet godkjennes enten etter en bestemt tidsfrist for tilbakemeldinger, eller evt. på neste møte. Godkjente referater legges ut på fronter (FAU rommet).

FAU og Driftsstyret

- FAU:

Forholder seg i hovedsak til egen rektor, men kan selvsagt henvende seg til hvem det måtte være i søken etter kunnskap og informasjon. Utdanningsetaten består av mange faggrupper og sitter på spisskompetanse på alle områder innenfor Osloskolen. Det nasjonale foreldreorganet FUG (Foreldrerådet for grunnsopplæringen, www.fug.no) er et nyttig sted for innhenting av informasjon om alt som angår skole-hjem samarbeidet.

- Driftsstyret:

Har som oppgave å forvalte skolens ressurser til skolens og elevenes beste. Det er vanlig at en fra FAU også deltar i Driftsstyret, eller at evt. en fra Driftsstyret jevnlig orienterer om virksomheten på et FAU møte.

FAU innstiller foreldrerepresentanter (og vara) til Driftsstyret.

Områdedirektør / Skolegrupper

- **Områdedirektøren:**
Er rektors overordnede i linjen og er leder for en skolegruppe. Oversikt over inndelingen i skolegruppe finnes på www.oslokf.no. Områdedirektør inviteres til møter i skolegruppen, men er ellers ikke en person som FAU normalt forholder seg til. Er man usikker på rektors svar på spørsmål, eller man ønsker utdypende info i enkeltsaker, er det naturlig at rektor forespør Områdedirektør eller FAU kan gjøre dette direkte.
- **Skolegrupper:**
Alle skolegrupper i Oslo velger en KFU representant (+ vara). KFU representanten for den respektive skolegruppen utarbeider agenda i samarbeid med Områdedirektør. Områdedirektøren bør få evt. henvendelser (saker som ønskes belyst) i god tid før møtet. Det er viktig at Områdedirektøren får referatet til gjennomsyn før distribusjon for å unngå misforståelser.
- **Møter i skolegruppene:**
Vil som oftest ta for seg saker av mer generell karakter enn på FAU møtene. Et møte i skolegruppen kan være en nyttig arena for å utveksle erfaringer og lære av andre FAU'er. Det er viktig at det blir satt av tid til å informere om skolegruppemøtene på de enkelte FAU møtene. Referatene legges ut på www.oslokf.no (under fliken "skolegrupper").

Hva er skole-hjem-samarbeid?

- Skole - hjem samarbeide vil ha ulik form og farge på nesten samtlige skoler.
- Det er opp til FAU å finne en form som man føler seg bekvem med.
- Det er ofte en kombinasjon av skrevne (FAU vedtekter eller mandat) og uskrevne regler og lover som skal følges. Skolens regelverk kan også være tema for tydeliggjøring/forebedring i FAU.
- Skolens økonomiske disponeringer/prioriteringer bestemmes i skolens Driftsstyre. Er man usikker kan rektor forespørres.
- Det er en stor fordel at skolen er tydelig på hva som forventes av foreldrene og at foreldrene blir hørt og får svar når det rettes henvendelser/tilbakemeldinger til skolen.
- Rektor, eller en stedfortrender fra skoleadministrasjonen, skal føle seg velkommen i FAU og bør oppfattes som en ressurs i det viktige arbeidet som foregår i FAU.

Skolemiljøutvalg (SMU):

- Hensikten med skolemiljøutvalget er å sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert. Foreldre og elever skal til sammen ha flertall i SMU.
- Det er skoleeiers og rektors ansvar at alle rådsorganene blir opprettet og fungerer i samsvar med bestemmelsene i opplæringsloven.
- Skolemiljøutvalget skal arbeide for å øke deltakelsen fra elevene, foreldrene, skolen og de ansatte i arbeidet med skolemiljøet. Elever og foreldre skal være i flertall i utvalget.
- Utvalget skal gi råd til skolen i arbeidet med skolemiljøet, men har ikke rett til å fatte bindende vedtak. Skolemiljøutvalget kan også be skolen sette inn tiltak for å bedre det fysiske og det psykososiale miljøet på skolen.
- Alle grunnskoler og videregående skoler har plikt til å ha et skolemiljøutvalg. Elever og foreldre har rett til å bli hørt!

Skolebehov:

- Skolebehov / skolebehovsplaner:
- Skolebehovsplaner regulerer flere forhold som direkte og indirekte påvirker din skole. Planen sier noe om hvilke skoler som skal bygges, hvilke som skal bygges større og hvilke elever som skal sogne til din skole.
- Skolebehovsplanen sier også noe om hvilke skoler som skal konverteres mellom barneskole, ungdomsskole og videregående skole, eller nedlegges. Det er med andre ord forhold som påvirker skolehverdagen til elevene på din skole.
- Skolebehovsplaner strekker seg over tid og det er viktig for skolens FAU å alltid å ha minst en representant som har skolebehovsplaner blant sine ansvarsområder.

FUG:

Foreldreutvalget for grunnopplæringen (FUG) oppnevnes av Kongen i statsråd for perioder på fire år og består av leder, nestleder, fem medlemmer og to varamedlemmer.

Medlemmene kommer fra ulike deler av landet og har barn i skolen.

Medlemmene skal ha arbeidet aktivt som foreldrerepresentanter på skole- eller kommunenivå.

- Gir råd til foreldre med barn i skolen
 - Gir veiledning til klassekontakter og FAUer
 - Lager materiell for foreldre og lærere
 - Er foreldrestemmen overfor myndighetene
-
- For mer info besøk hjemmesidene på: <http://www.fug.no>

Hva sier skolens grunnlagsdokumenter?

Lov, forskrift, læreplan:

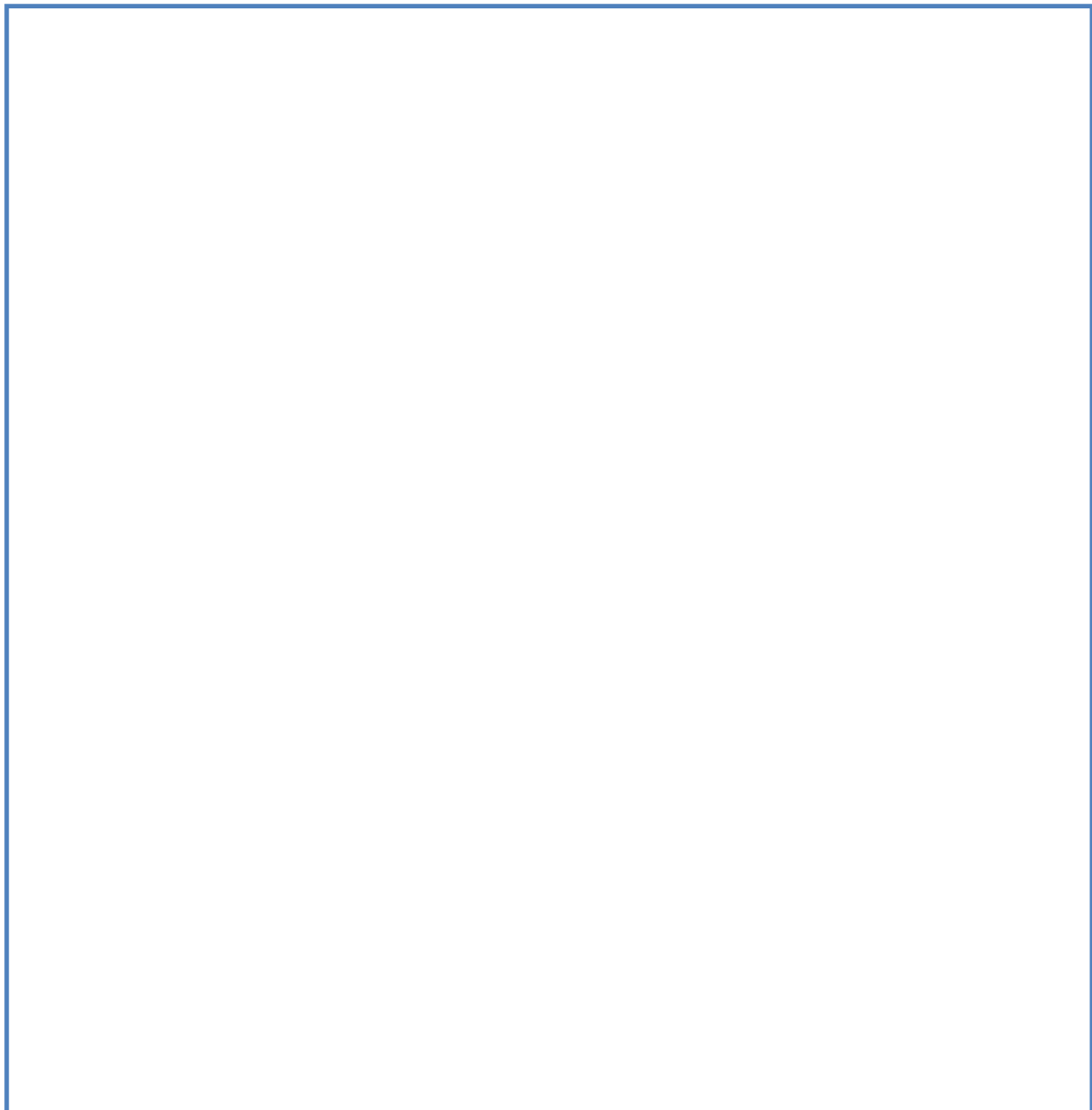
- **Foresatte har best kjennskap til sine barn, og er ansvarlige opplæringen.**
- **Skolen skal legge til rette for å bistå hjemmet under opplæringen.**
- Utdanningsdirektoratet på web: www.udir.no
 - Læreplanen LK06
 - Forskrift til opplæringslova
 - Stortingsmelding 30 "Kultur for læring"
 - Ot.prp. nr. 55 (2008-2009)
- Læreplaner:
<http://www.udir.no/grep/Grunnleggende-ferdigheter>

Tips og linker

- www.fug.no Det nasjonale foreldreorganet er FUG (Foreldreutvalget for Grunnskolen) Mye interessant for foreldrene
- <http://www.utdanningsetaten.oslo.kommune.no> Utdanningsetatens WEB.
Her finnes det meste av info om Osloskolen.
- www.oslokfu.no Driftes av et valgt styre og sekretær. Dekker arbeidet i KFU, i skolegruppene samt deltagelse i ulike fora og utvalg. Samler erfaringer fra ulike typer aktiviteter som kan være nyttige for FAU'ene.
- www.udir.no Utdanningsdirektoratet. Oversikter, læreplaner osv..
- <http://www.utdanningsforbundet.no> WEB side for lærerorganisasjonen
- <http://www.norsklektorlag.no> WEB side for lektorene
- <http://www.oslo.kommune.no> Hovedsiden til Oslo kommune

Egne notater:

Egne notater:





- Vi i Oslo KFU håper du har nytte av den informasjon vi har samlet i denne folderen og ønsker deg lykke til med ditt engasjement!