

# Referat Oslo KFU – Skolegruppe F

10. nov. 2009 ved Øraker ungdomsskole

Jarle Haug – Svenstuen skole

Gerd Slinring – Hovseter skole

Kine Vangrud – Voksen barneskole

Morten Strandskogen – Skøyen skole

John Sørland – Brannfjell skole og leder av Oslo KFU

Berit Broch - områdedirektør for 24 grunnskoler og PPT

Solveig Bugge – Rektor Øraker ungdomsskole

Helene Hofoss Thompson – FAU leder Øraker (referent)

Dette var første møte siden 2006, og alle som var til stede skisserte hva de tok opp på deres FAU møter og hvordan deres møtefrekvens var. Det var til dels store forskjeller.

**Svenstuen skole:** Trafikk, trivsel og venneforening

**Voksen skole:** FAU har flere komiteer som har ansvar for dugnad, 17.mai, trafikk og man har som tema valgt å ha fokus på internasjonal skole - det er 30 nasjonaliteter ved skolen. Videre satses det på aktivitetsskolen og tilpasset opplæring. Bygget som huser aktivitetsskolen skal rives, og de lokalene som blir stående er i dårlig forfatning.

**Skøyen skole:** Skøyen skole venner, aktiviteter som er inntektbringende, Fronter problemer, har egen hjemmeside. Har jobbet mye med Fronter.

**Brannfjell skole:** Bokskap, trivsel, faggruppe. Møte 1 gang pr mnd. FAU sørger for at alle foreldre må fylle ut emailadresse på første foreldremøte. De stiller med til dels ferdig utfyllt liste. Foreldrelogin - eget passord basert på mobiltelefonnummer.

**Hovseter skole:** Bruk av Fronter, bokskap (innteker), venneforening, endring av timeplan

**Øraker ungdomsskole:** Trafikale problemer pga barnhageutbygging, ungdom og rus, samarbeide skole-hjem, fokus på for sent koming (må innom rektor å hente lapp)

Det ble ytret ønske om en helpdesk hvor vi (les – foreldre?) kan ringe og få hjelp.

Berit Broch informerte om:

- fokus på forsentkomming og uro. Alle skoles sjekkes i desember om tiltak har virket.

- Budsjett – elever med spesialbehov (downs , autister o.l.) 17,8 mill går direkte til skolene
- Alle barneskoler skal tilby 2 fremmedspråk fra 5. Klasse – når?
- Lærerløft – etter skolen får lærere ekstra kurs
- Fysisk aktivitet. 5/6/7 klasse skal få + 2 timer pr uke til gym

Trude Jahren holdt et innlegg om lekser og læringsmål. Noen av momentene som ble diskutert:

- Lekser skal være et ledd i en strategi for varig læring, der prioritering i fagstoffet og tilstrekkelig repetisjon er viktige momenter.
- Det skal være tydelig for eleven hva målet med leksen er, og når og hvordan leksene vil bli fulgt opp av lærer
- Det skal ikke gis anmerkning for lekser som ikke er gjort.
- Lekser skal være tilpasset slik at elevene kan utføre dem på egen hånd (så sant de har deltatt i foregående time(r))
- Innlæringsstrategier og studieteknikk må prioriteres i undervisningen for å sette elevene best mulig i stand til selvstendig læring.
- Lekser skal differensieres ut fra den enkeltes kompetansenivå.
- Lekser bør presenteres med en ukes varsel slik at eleven får mulighet til å planlegge.
- Lekser skal gis skriftlig og være tilgjengelig via Classfronter i alle fag.
- Lekser må i størst mulig grad koordineres på tvers av fagene, slik at arbeidsmengden blir fordelt.
- Lekser skal være et tema i utviklingssamtalene mellom lærer og elev der omfang, tidsforbruk og ønsket nivå avstemmes.

Neste skoleområdemøte vil bli avholdt i februar/mars 2010 ved Voksen skole.

Referent,

Helene Thompson

FAU leder, Øraker skole