



## Felles rutiner ved konferanser på Lilleaker skole

I konferansene møtes elev, foresatte og lærere, og er et møtepunkt for å bli kjent med hverandre. Konferansene er viktige for å samarbeide om og gi støtte til elevens utvikling både faglig og sosialt.

- 1 Det skal være to konferanser i året, senest midten av november og midten av april. Det settes av 30 minutter per elev. For å bli fort kjent anbefales første konferanse i 1. klasse så tidlig som mulig.
- 2 Ved behov kan elev, foresatte eller lærer be om ekstra tid, enten mer enn 30 minutter eller et nytt møte senere.
- 3 En av konferansene skal eleven være med på. I 1. klasse må dette vurderes av foresatte og lærer.
- 4 Konferanseskjema skal brukes ved minst en konferanse i 2. – 5. klasse og 6. – 7. klasse. Skjema leveres ut ved innkalling. Elev og foresatte fyller det ut hjemme og tar det med til konferansen. Skriv i stikkordsform. 1. klasse kan bruke "blomst"-skjemaet.
- 5 Skjema oppbevares av læreren. Det oppbevares innelåst og tas med til neste konferanse. Siste utfylte skjema blir overlevert ny lærer når klassen bytter klassestyrer.
- 6 Læreren har med elevens lesetest, matematikktest og andre aktuelle arbeider som viser hvordan eleven arbeider.
- 7 Det skal ikke være mer enn seks konferanser etter hverandre, del gjerne opp i to bolker med en pause på midten for å unngå for mye venting. Fleksibilitet i forhold til tidspunkt etterstrebes.
- 8 Åpenhet er viktig. Elev, foresatte og lærer må kommunisere i klar tale og snakke om konkrete hendelser.
- 9 Alle parter har taushetsplikt i forhold til alt som blir sagt i konferansene.
- 10 Konferansene er mobilfri sone.

Utarbeidet av hjem-skolegruppa, vedtatt av driftsstyret 23.03.2004.

Revidert av hjem-skolegruppa 16.10.2006

Revidert sist av ledelsen høsten 2012.