

REFERAT FELLESMØTE FOR FAU/DS-LEDERE I SKOLEGRUPPE A

Tid: Tirsdag 10. mars 2009, kl 19.00 - ca 21.00
Sted: Lambertseter skole
Møteleder: Jon Helge Løken
Referent: Trond Vidar Stensby

Møtelisten mangler.

Innkalling

Ingen bemerkninger til innkallingen.

Referat

Referatet fra sist møte ble godkjent.

FAU: Organisering, opplæring, ansvar, roller og funksjonsform

Tema for møtet var FAU som organisasjon, i funksjon og som ressurs samt foreldrenes første møte med skolen. Siden begge temaer er aktuelle også for skoleledere var rektorene (evnt. andre representanter for skoleledelsen) invitert.

Deltagelsen til møtet var god. Representanter fra 16 skoler var tilstede (8 rektorer, 6 driftstyre ledere og 13 FAU ledere/representanter).

Innkallingen til møtet inneholdt følgende undertemaer:

- Hvordan fungerer ordningen, og hvordan er samarbeidet FAU/skoleledelse?
- Hvordan bør samarbeidet FAU/skoleledelse og rollene være?
- Foreldres første møte med skolen - som grunnlag for mange års best mulige relasjon.
- Hvordan sikre at foreldre får en god start i sitt skoleliv som foreldre?
- Introduksjon til foreldrerollen/foreldrerepresentant/FAU?
- Skole/hjem-samarbeidet.

Hvordan fungerer ordningen, og hvordan er samarbeidet FAU/skoleledelse?

Nedre Bekkelaget skole

FAU er organisert i grupper som har representanter i FAU-møtene. Rektor sa at FAU var velfungerende ved tiltredelse.

Prinsdal skole

Ny slankere FAU-struktur fra i fjor, bestående av en valgt leder og syv trinnkontakter. FAU har månedlige møter og arrangerer et felles opplæringskurs. Arrangerer også trinnmøter med alle foreldrekontaktene. Tidligere har man hatt store ineffektive FAU-møter. FAU er en ressurs, spesielt i vanskelige saker.

Brannfjell skole

FAU består av foreldre som kan sitte i flere år. Rektor oppfatter dette som positivt siden FAU da kan følge viktige saker som går over flere år og være «støtte i tøffe tak». Skolen har ikke hatt opplæring

av FAU-representanter da dette ikke har vært nødvendig. FAU-leder bemerket også at siden skoler har forskjellig struktur gjør dette det vanskelig med et felles opplegg for opplæring av FAU-representanter.

Bekkelaget skole

FAU er organisert med mange undergrupper. Skolen har en aktiv foreldregruppe og praksiserer bl.a. foreldrevertakelse, noe som gir foreldrene godt innsyn i skolen. Det ble også poengtert at det er viktig at FAU og skolen har en åpen dialog om både skolens innhold og hvordan skolen utfører sitt arbeid. Foreldrene i FAU kan bli sittende i flere år. Skolen arrangerer også «åpen skole» (dvs. skoledagen flyttes til kvelden, og foreldrene kan komme på besøk). Denne ordningen startet samtidig med innføringen av IUP (individuelle opplæringsplaner).

FAU har en dreiebok/startblekke om aktiviteter og arrangerer kursing for foreldre på 1.trinn sammen med skolen og SFO. Denne kursingen inneholder også praktiske opplysninger vedrørende SFO/skole-hverdagen.

Nordstrand skole

FAU velger leder/nestleder på 2-års basis og er inndelt i grupper. Har en aktiv foreldregruppe. FAU har jobbet med å gjøre seg selv attraktive. FAU er med å presentere hvordan skolen fungerer for foreldrene på 1.trinn og vedlikeholder klassemapper og årstidshjul. Nordstrand skole har også foreldre/hjem-komiteer og arrangerer trinnkontaktmøter. FAU er med på å generere en god økonomi ved skolen (f.eks. velferdstilbud/oppussing).

Karlsrud skole

En del utskiftning av foreldrene i FAU. Ofte ny leder. Opplæring av representanter viktig. Særlig viktig å få vite hva man som forelder kan ta tak i.

Hauketo skole

Skolen har en tileggsutfordring ved at 50% er tospråklige. Det har derfor vært viktig å forandre FAU sin møtekultur slik at alle foreldregrupper er representert. Et tiltak har blant annet vært å ha med mat til møtene. Skolen har egen skole/hjem- plan for tospråklige.

Munkerud skole

FAU har hatt god suksess med arbeidsmøter isteden for møter med mye enveisinformasjon. Skolen har høyt engasjement fra foreldrene på klassenivå, men har ikke hatt like stor suksess med stormøter (har bl.a. hatt temaet «nettvert»).

Kommentar fra Bekkelaget ang storforeldremøter: Bedre med «hvordan gjøre noe for skolen» enn generell informasjon.

Stenbråten skole

FAU-styret består av leder, kasserer og sekretær. Er i en prosess for å finne en struktur. Har hatt tradisjonell organisering av FAU. Problemer med rekruttering. Storforeldremøter og andre møter med bredt tema har fungert bra. Et satsningsområde har vært å motvirke et «voldelig miljø».

Lofsrud skole

Sliter med foreldreengasjementet. Organisert med fire klassekontakter på hvert trinn. FAU består av leder, nestleder, økonomisk ansvarlig + et medlem til. Mye informasjon fra rektor på møtene. Ønsker mer dialog.

Utfordringer for rektor

Hvilke problemer og utfordringer står rektorene/skoleledelsen ovenfor i forbindelse med FAU?

FAU er en arena hvor «brukerne» møter de «profesjonelle». Foreldrenes utgangspunkt er ofte det nære (mitt barn), mens skolen også har ansvar for barna til de foreldrene som ikke er representert. Det er derfor viktig å løfte sakene opp på et prinsipielt nivå.

Det ble også hevdet at FAU er et utfordrende organ fordi det ikke nødvendigvis er et demokratisk organ. Konsekvensen av dette er at man kun kan behandle «ufarlige» saker der. En motkommentar til dette var at FAU er demokratisk siden det velges på en demokratisk måte. Det opprinnelige utsagnet ble utdypet/moderert til at FAU kan ha et demokratisk problem siden mange FAU sliter med rekruttering og derfor ikke er representativt for hele foreldregruppen.

Hvordan skape engasjement?

Flere ideer for å skape foreldreengasjement ble diskutert/presentert:

- Viktig å ikke gjøre de samme tingene hver gang. Arranger varierte møter.
- FAU må stimulere til vekst/nyskapning i miljøet. Markedsføring av FAU er viktig.
- FAU bør være en høringsinstans for viktige saker som angår skolen. Viktig at foreldrene blir hørt før vedtak fattes selv om foreldrene ikke har formell innflytelse på vedtakene.
- Trivselsgruppe for foreldrene. Brannfjell har trivselsfond som bl.a. brukes for å støtte tiltak for å styrke samholdet mellom foreldrene.
- Viktig å velge fokusområder.

Vanlige problemer/utfordringer i forbindelse med FAU

- På baseskoler kan det være en utfordring å holde foreldrenes interesse/engasjement pga. skolens struktur. Foreldrene har fokus på sitt barns trinn, mens lærernes fokus er på den gruppen de jobber med.

Generelle råd

- Viktig å velge FAU-representanter om våren for å komme tidlig i gang ved skolestart om høsten.
- Gjennomgang av strategisk plan er viktig, men dokumentene som sendes etaten er tungleste. Det er derfor viktig å presentere dette stoffet på en mer lettlest måte. F.eks. powerpoint-presentasjon.
- Dialogen mellom FAU og skole mellom møtene er viktig.
- Viktig å ha fokus på de positive sakene.
- Etter hvert som elevene blir eldre er det viktig å spørre: «Hvordan vil du at jeg som forelder skal delta?» Det er også viktig å vite når man skal «slippe taket».

Hvordan samles det inn penger til FAU?

Penger fra arrangementer slik som sportssalg og 17.mai er det vanligste. Noen skoler har en egen FAU-avgift.

Nytt fra KFU

Idebank:

- Noe ligger på oslokf.no. Oslo KFU har noe sekretærbistand, og noen ideer ligger på oslokf.no (under Skolgruppe «Tabben»).
 - KFU gir informasjon til rektorene 2-3 ganger i året og har et bra kontaktnett til etaten.
 - Viktig tema overfor etaten for tiden er foreldrenes første møte med skolen.
 - Tips for foreldremedvirkning:
 - Ikke presentere det som mer enn det er.
 - Unngå skuffelse. Der er vanskelig å snu en negativ oppfatning.
 - Husk at energien kommer fra interesse i eget barn.
-

Neste møte

Neste møte blir **25. mai kl. 19:00 på Hauketo skole** (referent fra vertsskolen).

15. mai 2009.