

REFERAT FELLESMØTE FOR FAU/DS LEDERE I SKOLEGRUPPE A

Tid:	Tirsdag 8. februar 2011 kl 19-21
Sted:	Ljan skole
Referent	Birgitte Brekke, Ljan FAU

Til stede (merket "X", fravær merket med "F" = fravær og "FM" = fravær meldt).

Skole/etat	Navn	Verv/Stilling	e-mail	TIL STEDE
Bekkelaget	Tone Meldalen	FAU-leder	tone.meldalen@fin.dep.no	
Bekkelaget	Anne Therese Jaegtnes	DS-leder	anne.therese@jaegtnes.com	X
Bjørndal	Avideh Hannani	FAU-leder	hannani_a@yahoo.no	
Bjørndal	Arve Kvåle	DS-leder	arve.kvaale@telenor.com	
Bjørnholt	Jon Helge Løken	DS-leder/FAU	jon.h.loeken@wilhelmsen.no	X
Bjørnholt	Marianne Olsen	FAU-leder	marianne.olsen@stralfors.no	
Brannfjell	John Sørland	FAU-leder	john.nsm@unifis.no	X
Brannfjell	Sigurd Slåttebrekk	FAU-medlem	slattebrekk@gmail.com	
Brannfjell	Anna Starberg	DS-leder	anna.starberg@vikenfiber.no	
Ekeberg	Jannicke Bonde	FAU-leder	jannicke.bonde@dnbnoreiendom.no	
Hallagerbakken	Karina Velten	FAU-leder	karina.velten@smartcall.no	
Hauketo	Torunn Nygård	FAU-leder	toru-nyg@online.no	
Hauketo	Hans Petter Heggelund	DS-leder/ FAU-medl	hpheggelund@gmail.com	
Holmlia	Helga Daae	FAU-styremedl	helga.daae@hod.dep.no	
Holmlia	Ingeborg Sæther	FAU-styremedl	ingeborg.saether@smartcall.no	
Holmlia	Tor Kjærstad	FAU-styremedl	tor.kjaerstad@aschehoug.no	
Karlsrud	Dag Harald Østlie	FAU-leder	dag.harald.ostlie@vikenfiber.no	
Karlsrud	Rita Dovran	FAU-nestleder		
Karlsrud	Tedd Urnes	DS-leder	teddnord@getmail.no	
Kastellet	Tore Wolden	FAU-leder	tore.wolden@gm.com	X
Klemetsrud	Odd Hannisdal	FAU-leder	oddhann@online.no	
Klemetsrud	Fred-Ragnar Skau-Nilsen	DS-leder	fredragnar@skau-nilsen.com	
Lambertseter	Barbro Sandberg	FAU-leder	barbro.sandberg@klp.no	
Lambertseter	Lars Lomell	Nestleder FAU	lomell@mac.com	
Ljan	Christian Dohrmann	FAU-leder	dohrmann@gmail.com	X
Ljan	Jan-Einar Eriksen	DS-leder	jan-einar.eriksen@xerox.com	X
Ljan	Linda Jacobsen	FAU-nestleder		X
Ljan	Birgitte Brekke	FAU-repres		X
Ljan	Marianne Fiskaa	Rektor		X
Lofsrud	Jørund Vollan	FAU-leder	jorund.vollan@no.ey.com	
Lofsrud	Bror Roger Mathisen	DS-leder		

Lusetjern	Kjersti Lindø	FAU-leder	kjersti.lindoe@multinett.no	
Mortensrud	Henriette Sommerin	FAU-leder	henriette.sommerin@akersolutions.com	X
Mortensrud	Ingrid Madslie	DS-leder	ingrid.madslie@aterdssenteret.no	
Munkerud	Solvor Berlin Boasson	FAU-leder	gboasson@online.no	X
Nedre Bekkelaget	Ida Skaar	FAU-leder	ida.skaar@vetinst.no	
Nedre Bekkelaget	Veslemøy Rysstad	DS-leder	vr@rederi.no	
Nordseter	Trygve Solem	FAU-leder	trygve.solem@steria.no	
Nordstrand	Svein Lothe	FAU-leder	svein@restaurantdrift.no	
Nordstrand	Tonje K. Margård	Nestleder FAU	tonjemar@online.no	
Nordstrand	Gisela Sogn	DS-leder	giselasogn@hotmail.com	
Prinsdal	Hege Burud	FAU-leder	hegebs@gmail.com	
Rosenholm	Andreas Bredal	FAU-leder	andreasbredal@gmail.com	X
Rosenholm	Birger Egge-Hoveid	Nestleder FAU	birger.egge_hoveid@getmail.no	
Seterbråten	Randi O. Enge	FAU-leder	ranlei@oslo.online.no	X
Seterbråten	Kristian Knotten	Kasserer FAU		
Seterbråten	Ane Heiberg	DS-leder	ane.heiberg@gmail.com	
Stenbråten	Lene Tøndel	FAU-leder	lenek.tondel@hotmail.com	X
Stenbråten	John Arne Kyvik	DS-leder/ Nestl FAU	john@kyvik.net	X
Toppåsen	Mette Nordeng	FAU-leder	mette.nordeng@gmail.com	
Områdedirektør	Tone Tenfjord	Områdedir.	tone.tenfjord@ude.oslo.kommune.no	

Distribusjon: Via e-post til respektive DS- og FAU-ledere.

Det er svært ønskelig at den enkelte skole gir tilbakemelding vedrørende oppdatert informasjon om FAU- og DS-ledere. Gis til jon.h.loeken@wilhelmsen.com Takk!

1. PRESENTASJON AV DELTAKERNE

Samtlige deltakere presenterte seg.

2. VALG AV REFERENT

Birgitte Brekke fra FAU på Ljan ble valgt.

3. GODKJENNING AV MØTEINNKALLINGEN

Innkallingen ble godkjent. Sakene ble behandlet i en annen rekkefølge enn den som følger av agendaen.

4. GODKJENNING AV REFERAT FRA FORRIGE MØTE

Referatet ble godkjent.

5. PRESENTASJON AV LJAN SKOLE

Rektor Marianne Fiskaa orienterte om Ljan skoles historie. Skolebygget har stor arkitektonisk verdi, tegnet av arkitektene Morgenstjerne og Eide, som lot seg inspirere av den nedbrente herregården Stubljan ved

Hvervenbukta.

Skolen har 252 elever – tallet er redusert senere år.

Ledelse: rektor og ass. rektor

Stabil lærerstab – flere ansatte med røtter i nærmiljøet.

Aktivitetsskole som ledes av aktivitetsskoleleder. Skårer høyt på brukeundersøkelse.

Engasjert foreldregruppe.

Satningsområde: Et godt elevmiljø – respekt for seg selv og andre:

-Storklassemodell på alle trinn

-Handlingsplan for å forebygge uartig atferd

Kunnskap satsning:

-lesing

-engelsk

-tilbyr 2. fremmedspråk italiensk fransk tysk og spansk - språkdrypp fra 5. trinn 9 uker med hver, velge språk fra 6 klasse

6. INFORMASJON FRA OSLO KFU

John Sørland orienterte om at det holdes stormøtet 15. mars er holdes i storsalen hos utdanningsetaten i Strømsvn 102 på Helsefy. Oslo KFU har initiert møtet og har ansvaret for agendaen.

Stormøtene er nye i foreldre-skolesamarbeidet. Dette er møte nr 2 og denne gangen er også rektorene invitert.

Vi må spille inn temaer og spørsmål til stormøtet i forkant slik at utdanningsetaten kan forberede seg, det blir lettere å styre tiden og det kan legges opp til fruktbare og konstruktive diskusjoner.

Det er mange synspunkter på skoledrift, skolepolitikk og ressursbruk blant foreldre i skolen, og det er viktig at vi er bevisst på hva vi ønsker å oppnå på møtet. Møtene er en mulighet for å få utdanningsetaten til sette saker på sin agenda som vi mener mangler i dag, eller får for lite fokus.

John Sørland orienterte kort om Ungdom og rus-satsningen i ungdomskolen (ungerus programmet). KFU er deltager på SAMFOR som arbeider tverretattlig og forebyggende. KFU ønsker at Ungdom og rus blir et tema i foreldremøtet allerede på slutten av 7. trinn.

7. NYTT FRA UTDANNINGSETATEN

Områdedirektør meldte forfall. Han er ny i stillingen. Kommer på neste møte i skolegruppe A, i stedet. Han har signalisert at han gjerne vil ha en bestilling på hva han skal bidra med, og hva foreldregruppa vil informeres om.

8. INNSPILL TIL TEMA TIL FAU-STORMØTE

I en runde rundt bordet kom følgende fram:

Leksehjelp er et satsningsområde over hele landet. Hvilke erfaringer har man gjort og hvilke planer har Oslo-skolen for satsning videre på dette framover.

Hvordan løser skoleetaten utfordringen knyttet til sprengte skoler. Dette skaper mye merarbeid og stort press på rektor. Det må gå ut informasjon om opptaksregler og endringer i skolegrenser til førsteklasseforeldrene på et tidlig tidspunkt.

Ulike skoler bruker Fronter ulikt. Hva er Oslo-skolens overordnede mål for lærerens bruk av Fronter som verktøy i kommunikasjon med foreldrene og hvilke planer har Oslo-skolen for å lære opp foreldre i å bruke verktøyet.

Utfordre utdanningsetaten på å rapportere på brukerundersøkelsen og hvilke strategiske valg utdanningsetaten vil gjøre på bakgrunn av undersøkelsen. Herunder også brukernes erfaringer med Fronter og utdanningsetatens planer for videreutvikling og bruk av verktøyet.

Spørsmål om konsekvenser av det økende antallet vedtak om behov for særskilt norsk opplæring og andre typer særskilt opplæring/tilrettelegging. Hva med elevene uten vedtak om særskilt opplæringsbehov? Disse er noen steder i et mindretall. Det er satt av lite/ingen penger til å realisere de tiltakene som PPT måtte anbefale at iverksettes.

Utdanningsetaten fokuserer sterkt på faglige resultater. Hva er planene for det videre arbeidet med å forbedre resultater – i relasjon til et økende antall vedtak om særskilt opplæring, et økende antall elever som fritas for å delta i nasjonale prøver osv.

Det er økene folketall i Oslo og stort press på skolene i enkelte områder. Hvordan mener Utdanningsetaten dette bør løses? Skal det bygges store skoler ala Rommen, eller ser man for seg andre modeller? Dette må også sees i relasjon til finansieringsmodellen som er vedtatt for skoledrift.

Be om redegjørelse for Utdanningsetatens plan for å realisere målene om at skolebarn skal tilbys svømmeopplæring i 4. klasse.

Fysisk fostring tilbys for å bidra til større fysisk utfoldelse. Leksehjelp tilbys for at de som har behov kan få hjelp. Skolen bruker imidlertid assistenter til begge oppgaver. Er det gjort målinger så man vet at resultatene av disse tiltakene bidrar til å nå skolens mål, som er å sørge for at de barna som har størst behov for økt fysisk aktivitet og størst behov for leksehjelp, faktisk får hjelp og at det blir endring.

Lærerrekuttering: Oslo-skolen er største arbeidsgiver for lærere i hele landet. Hva gjør Oslo-skolen for å sikre kvaliteten på lærerutdanningen og hva slags rekrutteringspolicy har utdanningsetaten.

Hva ofres på resultatfokusets alter i Oslo-skolen? Får vi Oslo-skolen noen sinne løftet de målene som står nederst på lista. Hvor mange lærere har man

i Oslo-skolen med praktisk og estetiske fag i fagkretsen? Hvilke strategier har Utdanningsetaten for etterutdanning.

Hva gjør Utdanningsetaten i forhold til trafikk i skolenes nærmiljø. Har utdanningsetaten systematisk kontakt med trafikketaten, plan og bygningsetaten osv. om trafikale forhold rundt Oslo-skolene generelt?

Hva er skjedd med talentutviklingsatsningen i Oslo-skolen? Satsningen er blitt litt usynlig. Kan Utdanningsetaten redegjøre for tiltak samt evt. resultateter.

9. EVENTUELT

Christian Dohrman orienterte om at Tines melk blir dyrere og at de har melkemonopol. Ba om innspill.

Bjørnholt videregående har møte 31 mars med læreren fra TV-serien Blanke Ark. Foredrag om hvordan motivere de skoletrette.

10. NESTE MØTE

Neste møte i skolegruppe A avholdes (april?) Kastellet skole.