



Møte i Skolegruppe A

Mandag 5. mai kl. 18.30-20.40 på Bjørnholt skole

Tilstede: Erik Logstein (Bjørnholt), Lisbeth Waaler Haug (Bjørnholt), Dalwinder Singh (Hauketo), Irene Ivin (Lambertseter), Bente Gerner (Ljan), Jenny Berndtsson (Seterbråten), John Sørland og Ida Skaar fra Oslo KFU. Anne Lise Lyngstad fra Bjørnholt og områdedirektør Per Korsvik deltok på deler av møtet.

Referent: Ida Skaar

Godkjenning av innkalling

Det ble valgt referent, innkalling ble godkjent og møtedeltakerne presenterte seg kort.

Presentasjon av vertsskolen

Assisterende rektor Anne Lise Lyngstad presenterte skolen. Bjørnholt skole er den ene av 2 8-13-skoler i Oslo.

5 paralleller på hvert trinn på ungdomstrinnet. Byomfattende klasse som får undervisningen på engelsk.

Videregående:

- Studiespesialisering
- Bygg og anlegg
- Elektro
- IB
- Media og kommunikasjon
- Musikk, dans og drama
- Oppfølgingstjenesten (byomfattende)

Bjørnholt skole er preget av mye jobbing på tvers i temabaserte prosjekter.

Forserte løp er enkelt siden det er en 8-13-skole.

Av andre spesialiteter kan nevnes

- smakebitkurs.
- ut i verden-prosjekt
- studieturer

Valgmuligheter fremmedspråk:

Spansk, tysk, fransk, urdu, arabisk, engelsk fordypning.

Skolen har tilgang på mye kompetanse som kan brukes på tvers av trinnene og studieprogrammene og har meget god infrastruktur.

Oppdatering fra skolegruppen ved områdedirektør Per Korsvik

Elevundersøkelsen 2013

Kjøres på alle trinn i Oslo skolen f.o.m. 5. Trinn og ut skoleløpet. Undersøkelsen er anonym og elektronisk.

Elevundersøkelsen 2013 er noe endret i forhold til tidligere år. Mange spørsmål på sosial trivsel og læringsmiljø.

- Elevene trives generelt godt på skolen (91%), kun 3% trives dårlig.
- En tendens til at ungdomstrinnet trives bedre enn de eldre elevene.
- Osloelevene er mer motiverte enn landsgjennomsnittet, men elevene i Oslo synes at de ikke får nok utfordringer på skolen sammenlignet med ellers i landet. Dette gjelder spesielt mellomtrinns elevene.
- Faglig veiledning vurderes som mye bedre i 2013 i forhold til 2012. Hver 5. elev (18 %) mener at tilbakemeldingen fra lærerne er elendig. Elevene på mellomtrinnet er mer fornøyd enn de på ungdomsskoletrinnet og minst fornøyd er elevene på videregående.
- Arbeidsro har vært stabilt i flere år. Halvparten er fornøyd, mens 1/3 blir plaget av støy i læringsmiljøet.
- Når det gjelder orden og oppførsel melder noe over halvparten at lærerne praktiserer de samme regler for orden og oppførsel, mens 1/3 mener at lærerne praktiserer reglene ulikt.
- Mobbetendensen er synkende. 94,8% oppgir at de ikke blir mobbet, mens 3,1 % opplever jevnlig mobbing. Mellomtrinnet er verst, videregående best. Når det gjelder krenkelser er tallene omtrent tilsvarende.
- Ca. 75% melder at de får god støtte hjemme, og dette er bedre enn landsgjennomsnittet. Det er best støtte hos de yngre elevene, men litt mindre støtte med økende alder på elevene. Dette er et nytt spørsmål og mangler derfor historie.
- Læringskulturen vurderes som god av litt over 60% av elevene, mens ca. 20% mener at læringskulturen er dårlig. Dette er bedre enn landsgjennomsnittet. Det er ingen historie på dette spørsmålet.

En tilsvarende undersøkelse for foreldrene er obligatorisk i Oslo skolene fra neste skoleår.

Oslostandard for skole-hjem samarbeid

Det er laget en Oslostandard for skole-hjemsamarbeidet som ligger klar til utrulling for neste skoleår. Denne omhandler forventningene med hensyn til

- Fag og læring
- Trygghet og trivsel
- Dialog og samarbeid

Vårens kartleggingsprøver i lesing og regning på 1- 3. trinn.

Det er nå nye og vanskeligere prøver for å sikre at man får fanget opp de svakeste elevene.. Det er forventet at de nye prøvene i større grad vil avdekke elever med svak leseprogresjon. Resultatene kan derfor forventes å være dårligere enn for tidligere år. Prøvene gir ikke informasjon om elever med svært gode ferdigheter

Utnyttelse av skoleåret

Det er 190 skoledager og 175 fridager gjennom skoleåret. Dette må respekteres. Det er samtidig viktig at skolene utnytter skoleårets 190 dager fullt ut og planlegger slik at elevene unngår dager uten læringsaktiviteter.

Ny læringsplattform

Det kommer en ny læringsplattform høsten 2015. Fronter byttes da ut med It's learning.

KFU-info

John Sørland informerte kort om Oslo KFU. Det ligger info om Oslo KFU på oslokf.no, og man kan like Oslo KFU på Facebook og få oppdateringer.

Oslo KFU er en viktig arena for alle med interesse for skole. Hver av skolegruppene A-F er representert med to representanter i Oslo KFU. John Sørland og Ida Skaar går begge ut av Oslo KFU nå, og skolegruppa trenger to nye representanter. Det innebærer å delta på møter i KFU og være et bindeledd mellom KFU og skolegruppa vår. og. Gjennom KFU kan man sørge for å løfte de sakene som er viktige for oss og har mulighet til direkte kommunikasjon med både etat og politikere, og mulighet til gode diskusjoner med skoleinteresserte foreldre fra andre skolegrupper.

Alle FAUene i skolegruppa oppfordres til å melde inn en kandidat til KFU-representant så snart som mulig til Ida (ida.skaar@vetinst.no).

Neste møte

Neste møte i skolegruppe A er i november, Seterbråten skole er vertsskole.