

# Bjørndal skole

Et godt sted å være –  
for å lære!

Læringsresultater –  
grunnleggende ferdigheter

Felleskulturell skole –  
læringsmiljø



# Litt om Bjørndal skole

- Sto ferdig i 1988
- En barneskole med 531 elever
- Elevene snakker 30 ulike morsmål
- 60% av elevene er flerspråklige
- 21 klasser fra 1. – 7.trinn
- Hvert trinn har sitt eget ”hus”



Bjørndal skole 01.12.2010

# Ansatte

- Vi er totalt 77 ansatte ved skolen, hvorav 48 er lærere
- Ledelsen består av undervisningsinspektør Kari Mathisen, assisterende rektor Lars Petterson og rektor Marina Badendyck

# Språkløftet - et av våre satsingsområder innenfor skole-hjem-samarbeid

- 1. Språkløftet - samarbeid ved Åsland Rød barnehage om tidlig språkstimulering for flerspråklige barn. Mål: Tidlig innsats for å lære norsk og for å styrke grunnleggende ferdigheter
- 2. Norsk kurs for mødre i samarbeid med Skullerud VO og Åsland Rød barnehage. Mål: Stimulere mødre til å ville lære norsk for å kunne støtte opp om barnas faglige og sosiale utvikling

# Bakgrunn for norskkurset

- Et tiltak i Språkløftet er at mødrene skal få norskundervisning
- Opprinnelig et tilbud for mødrene til språkløfteelevene, men har blitt tilbudt alle mødre som trenger det i vårt nærmiljø
- Utdanningsetaten kjøpte norskkurset av Skullerud voksenopplæring (Krafttaket)



# Målet med norskkurset

- Å gi mødrene i Bjørndals nærmiljø økte norskferdigheter
- Forskning viser at foreldrene betyr mye for barnas faglige utvikling
- Å gi mødre troen på at de kan hjelpe barna sine, selv om de ikke kan snakke, lese og skrive flytende på norsk
- Å gi deltagerne en innføring i det norske skolesystemet, kjennskap til hvordan nærskolen fungerer og hva som er forventningene i skole-hjem samarbeidet

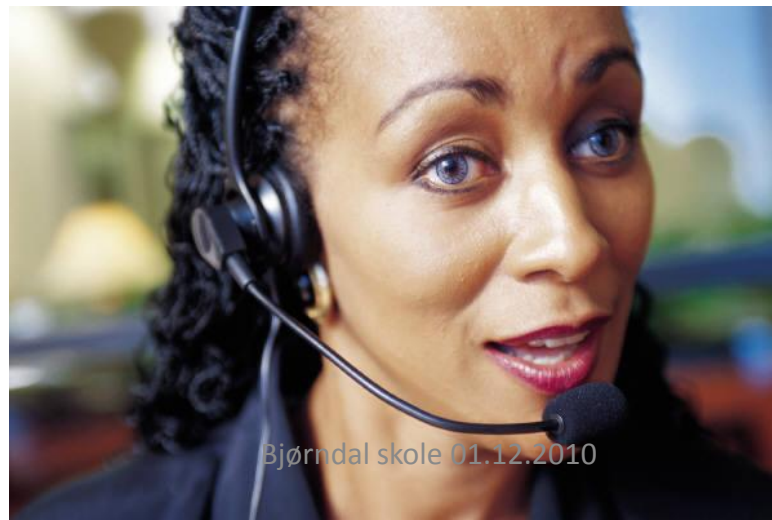
# Litt generelt om kurset

- Et 60-timers kurs
- Halve kurset er gjennomført i vår 2010
- Resten av kurset gjennomføres denne høsten
- Kurset er på dagtid to ganger i uka, to timer hver gang
- Kurset avholdes på skolen (Aktivitets skolen og i klasserom)



# Erfaringer med rekrutteringen

- Lurt å bruke lang tid på rekruttering. Ikke noe poeng å ha en rask oppstart - det viktigste er at flest mulig kommer!
- "Jungeltelegrafan" må få tid til å spre seg
- Veldig effektivt å ringe!





# Så mange informasjonsveier som mulig

1. Ringe
2. Jungeltelegraf
3. Snakke med personlig
4. Beskjed på lekseplan
5. Alle kontaktlærerne på skolen informert om tilbudet og informert videre i sine klasser
6. Samarbeid med "nøkkelpersoner" i det flerspråklige miljøet
7. Samarbeid med barnehagen om barnepass og rekruttering
8. Oversatt informasjon hjem

# Kursets innhold

Tema	Innhold
<b>Foreldre i skolen:</b> Forventninger, motivasjon, timeplan, utstyr, trygg skolevei	Beskjed til skolen muntlig og skriftlig Utstyr og klær (konkreter) Sunn skolemat og søvn
<b>Skole-hjemsamarbeid:</b> Viktige ord: Ledelse+ sosiallærer, kontaktlærer, faglærer samarbeidsorganer (FAU), foreldremøter og foreldrekontakt	Omvisning av rektor på skolen Skolesystemet i Norge: Bjørndal skole lokalt, hjemmesiden, oversikt over ansatte, hvordan kontakte personalet
<b>Barn og språkutvikling:</b>	Besøk fra barnehagen som tok opp viktige temaer knyttet til barns språkutvikling. Besøk på skolens bibliotek hvor skolens bibliotekar snakket om hvordan man kan hjelpe barna sine ved å lese bøker på førstespråk og norsk.

Tema	Innhold
Barn, kosthold og helse	Besøk av skolens helsesøstre Besøk fra tannhelsetjenesten
Oppfølging av skolearbeid	

**Parallelt med temaene ovenfra var det fokus på ett av områdene under avhengig av nivå på gruppa.**

- Grunnleggende lese- og skriveopplæring
- Grammatikk, uttale
- Skolebegreper
- Orddelingsoppgaver, diktat
- Idemyldring, pedagogisk sol/tankekart, flippover, tavle
- Læringsstrategier
- Lesetrening, lyttetrening, skrivetrening

# Resultater av norskkurset for mødrene

- Mødrene myndiggjort i forhold til kunnskap om skolen og sitt nærmiljø
- Bedre selvtillit
- Kan lettere hjelpe barna med skolearbeidet
- Har blitt flinkere i norsk
- 16 mødre har registrert seg til ordinær norskopplæring
- Et felles miljø der ingen spørsmål er for dumme

# Resultater av norskkurset for barnehagen

- 7 barn i ordinær barnehage
- Minibarnehagen (gratis kjernetid i barnehagen) har flere: i fjor 5-6 barn ved oppstart, i år 16 barn ved oppstart (mange av de nye er barn av mødre på norskkurs eller mødre som har hørt "jungeltelegraf" om at minibarnehagen er bra)

# Resultater av norskkurset for Bjørndal skole

- Skapt en samarbeidsarena mellom Skullerud voksenopplæring, barnehagen og skolen
- Fått større innblikk i barnehagens arbeid og dratt nytte av barnehagens arbeid med ordinnlæring
- Vi har begynt med ordbankmetoden på alle trinn
- Innblikk i hvordan norskkurs for voksne kan legges opp
- Temaer som skolen synes er viktig har blitt tatt opp på kurset, slik har skolens behov for videreformidling blitt forsterket

- Kursing gir effekt: Vi lager foreldreskole for alle 1. klasse foreldre
- Lærerne og skolen har fått en følelse av at "vi har fått til noe"
- Skolen har "skjønt" at kun informasjon i brevs form ikke er nok for å nå alle foreldre
- Flere lærere opplever at mødrene er mer aktive i barnas skolehverdag, og dette betyr mye for den enkelte elev

